



برنامج "روّاد" للتوجيه والإرشاد المهني والأكاديمي

#### برنامج "روّاد" للتوجيه والإرشاد المهني والأكاديمي

تعتزم جمعية مداد للخدمات الإنسانية تقديم برنامج مهني وأكاديمي لمستفيدات جمعية مداد لتوجيههم إلى ميولهم الدراسية والمهنية عن طريق استخدام مجموعة من الأدوات لتعريفهم بذواتهم، علاوة على التفاعل مع مجموعة من البدائل تمكنهم من البدر في اخذ قرارات مستقبلية مناسبة وفق خطة عمل مرنة. وذلك بهدف نقل المستفيد من دائرة الاحتياج إلى دائرة الإكتفاء لتجعل منه مواطناً كفؤاً و عنصراً فعالاً في مجتمعه.

#### الفئة المستهدفة

الشابات والشابات الأيتام فاقدي السند الاسري من عمر ١٤ ـ ١٨ سنة





## أهداف البرنامج

يتوقع في نهاية البرنامج تقديم المخرجات التالية للمستفيدات والمستفيدين: تعريف المستفيدات والمستفيدين بذواتهم:

- تفضيلاته النفسية
- احتياجاته وقدراته والعقبات التي ستواجهه
- وتحديد إمكانيات المستفيد بشيء من التفصيل باستخدام مقياس الأنماط الشخصية وفق نظرية مايرز برجز، إضافة إلى تحديد الاهتمامات والقسم والمهارات
  - مناقشة ساعات العمل التي تناسب العميل والوقت المناسب للعمل ليلاً أو نهاراً

#### البحث عن البدائل ( التعرف على المجتمع المناسب للمستفيد )

- تحديد الفرص الدراسية وا<mark>لوظيفية المتوفرة في المجتمع والتي تتناس</mark>ب المستفيد بناء على ما تم تحديده في الخطوة السابقة
  - يتم ذلك عن طريق الكثير من الطرق مثل العصف الذهني والمقابلات الشخصية
    وتعريف المستفيد بمهارات البحث في الصحف أو الإنترنت
- حث المستفيدات والمستفيدين على بعض الزيارات الميدانية أو توجيههم لقراءة بعض الكتب التي تخدم الموضوع.



#### أهداف البرنامج

#### مساعدة المستفيدات والمستفيدين على اتخاذ القرار

- العمل معهم في الجلسات الفردية والجماعية على ترتيب الأولويات بالنسبة لهم
- لفت نظرهم إلى العوامل التي ستؤثر على قرار اتهم مثل
  الخوف أو فقد الثقة بالذات ......إلخ



## جلسة الأسئلة والأجوبة:

● سيتم إتاحة الفرصة لجلسة عالية المستوى من الأسئلة والأجوبة التي تصب في إتاحة الفرصة للمستفيدات والمستفيدين في استخدام البرنامج بشكل فعال.





### ورش العمل/البرامج التدريبية

عدد الساعات	عنوان البرنامج	اليوم التدريبي	р
تادلس <b>4</b>	تعريف المستفيدين والمستفيدات بذواته	الأول	1
4 ساعات	تابع - تعريف المستفيدين والمستفيدات بذواتهم	الثاني	2
تادلس <b>4</b>	● البحث عن البدائل (التعريف على المجتمع المناسب للمستفيد) ● مساعدة المستفيدين والمستفيدات على اتخاذ القرار	الثالث	3
ப்பை <b>4</b>	● مساعدة المستفيدين والمستفيدات على وضعٌ خطة عمل مناسبة لتحقيق رغباتهم التي تتناسب مع اهدافهم ● جلسة الأسئلة والأجوبة	الرابع	4
<b>4</b> ساعات	يوم عملي - توزيغ الهدايا والشهادات	الخامس	5

### تشمل أدوات ورشة العمل:

- مذكرة المتدرب
- أوراق العمل والتمارين
- المواد اللازمة لتطبيق الأنشطة
- موقع إلكتروني خاص بالبرنامج ليكون مسانداً لعمليات التدريس والتقييم ( اختياري )



### آلية تقديم البرامج وورش العمل

- التطبيق العملي
- المناقشات الجماعية
  - المحاضرة
- الجلسات الفردية مع المستفيدين والمستفيدات



## أنشطة البرامج وورش العمل

- القراءة الموجهة
- التطبيق العملي
- المناقشات الجُماعية
  - المحاضرة
  - الألعاب والمسابقات



#### اليوم العملي

سيتم خلال اليوم الأخير للبرنامج عمل زيارات ميدانية واقعية وافتراضية للمستفيدين والمستفيدات (حسب المتاح) لتطبيق المهارات التي تم اكتسابها خلال أيام البرنامج وورش العمل كما سيتم توزيع الشهادات والهدايا التذكارية





## أهداف البرنامج

ستبنى جميع أنشطة البرنامج على مفهوم تنويع التعلم والتعليم الذي يتيح الفرصة للمتعلمين للوصول إلى أهداف البرنامج كل حسب قدراته وإمكاناته والفطرة التي فطره اللّه عليها، مع ضرورة إتاحة الفرصة للجميع لتعامل مع الأنشطة التي تخالف فطرتهم في جو محفز على اكتشاف طبيعة الحيتاة في مختلف الظروف

#### دعني أعمل لأتعلم

الفيديو، المشاريغ الجماعية، المسابقات والألعاب، الأنشطة التطبيقية اليدوية

أنشطة تناسب جميع المشاركات

#### دعنى أتعلم بطريقتى

القراءة، الأبحاث، الواجبات الكتابية الخياليـة أو ذات النهايات المفتوحة، التعليم الذاتي، الأنشطة الذهنية الأنشطة والمشارية المستقلة

#### أخبرني ماذا أعمل

دعنى أقود لأتعلم

حل المشكلات، الارتجال، لعب الأدوار، المناقشات والحوارات، المشاريغ الجماعية



# آلية القياس والتقييم

القياسات التي ينبغي التركيز عليها	المستوى	
تقيس رضا المشاركين عن البرنامج/المشروع وتتعرف على الأنشطة التي يخططون للقيام بها بعد الانتهاء من البرنامج	ردود الفعل والأنشطة المخطط لها	الإطارا
تقيس التغير ات في المعرفة والمهار ات	ملحتاا	لعام لا
تقيس التغيير ات في الأنشطة والسلوكيات التي يقوم بها المشاركون في الحياة اليومية	التطبيق	تقييم
تقيس التغيرات في قياسات الأثر على السلوك سلباً أو إيجاباً	الأثر على العمل	



# الجدول الزمني للمشروع

وقت التسليم					البند	
لا آرا غ آثام				ാവ	تسليم كامل المشروع	
اليوم ه	اليوم ٤	اليوم ٣	اليوم ٢	اليوم 1	الساعات	مستيه ا عس الاستواع
					8	تعريف المستفيدين والمستفيدات بذواته
					4	البحث عن البدائل (التعريف على المجتمع المناسب للمستفيد)مساعدة المستفيدين والمستفيدات على اتخاذ القرار
					4	مساعدة المستفيدين والمستفيدات على وضع خطة عمل مناسبة لتحقيق رغباتهم التي تتناسب مغ أهدافهم جلسة الأسئلة والأجوبة
			,		4	يوم عملي - توزيع الهدايا والشهادات





- info@medadd.sa
- www.medadd.as